

ПРИНЯТО

УТВЕРЖДЕНО

Советом школы

Приказом № 01 от

Протокол № 1 от 11.09.12.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНАХ САМОУПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

Структура управления образовательным учреждением

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы, Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива согласовывает Программу развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, Управляющий совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных методических объединений.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень обучающихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов,

этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство.

В школе создан ученический совет., который действует на основании утвержденного Положения.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший аттестацию директор, который назначается распоряжением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области в соответствии с действующим трудовым законодательством. Директор несет ответственность перед государством, обществом, родителями и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и Уставом школы, а также за организацию работы по противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности.

Формами самоуправления являются

- *Совет Учреждения,*
- *общее собрание трудового коллектива,*
- *педагогический Совет,*
- *методический совет,*
- *родительский комитет,*
- *ученический совет.*

Совет Учреждения Совет Учреждения – орган самоуправления Учреждением, состоящий из трёх представительств: учителей, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся.

Цель деятельности совета Учреждения – руководство функционированием и развитием Учреждения.

Руководство советом Учреждения осуществляет избранный на заседании председатель. Совет Учреждения избирается на три года, собирается председателем по мере необходимости, но не реже 2 –х раз в год.

Задачи совета Учреждения:

- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения (совместно с педагогическим советом);
- привлечение общественности к решению вопросов развития Учреждения;
- создание оптимальных условий для осуществления образовательного процесса;
- защита законных прав обучающихся, работников Учреждения в пределах своей компетенции;
- решение конфликтных вопросов с участниками образовательного процесса в пределах своей компетенции.

Деятельность Совета Учреждения определяется положением о совете Учреждения.

Общее собрание трудового коллектива . В состав общего собрания трудового коллектива Учреждения входят все работники Учреждения. Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения, и решения считаются принятыми, если за них проголосовало не менее половины присутствующих. Общее собрание трудового коллектива проводится не

менее двух раз в год или по мере необходимости.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- разрабатывать и принимать устав Учреждения, рассматривать его изменения и дополнения;
- разрабатывать и принимать коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты Учреждения;
- разрабатывать и принимать положение о фонде материального поощрения, доплатах и надбавках к заработной плате, порядок и размеры премирования работников;
- выдвигать коллективные требования работников Учреждения и избирать полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора.

Решения на общем собрании трудового коллектива принимаются открытым голосованием, большинством голосов.

Основные задачи, условия, порядок работы общего собрания трудового коллектива определены положением об общем собрании трудового коллектива.

Педагогический совет Главным коллегиальным органом управления Учреждением является педагогический совет. Педагогический совет образуют работники Учреждения, занятые в образовательной деятельности: учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники социально-психологической службы, библиотекари, администрация Учреждения.

Педагогический совет строит свою работу на основе положения о педагогическом совете Учреждения. Возглавляет педагогический совет директор Учреждения.

Педагогический совет Учреждения созывается директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Внеочередные заседания педагогического совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Учреждения.

Решение педагогического совета Учреждения является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов. Процедура голосования определяется педагогическим советом. Решения педагогического совета реализуются приказами директора Учреждения.

К компетенции педагогического совета относятся:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;
- заслушивание отчетов о работе членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития Учреждения, результатах образовательной и воспитательной деятельности и принятии соответствующих решений;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- установление режима работы, продолжительность рабочей недели, обеспечивающих оптимальные условия здорового образа жизни учащихся, а также педагогов и сотрудников;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;
- подведение итогов деятельности Учреждения за четверть, полугодие, год;
- организация и проведение семинаров, конференций;

- принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями обучающегося о его повторном обучении в том же классе, переводе в класс компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;
- решение вопросов об открытии или закрытии классов с расширенным изучением предметов, о профилях и их специализации;
- решение вопроса о награждении золотыми и серебряными медалями выпускников, вручении аттестатов об основном общем и среднем (полном) общем образовании, награждении и поощрении учащихся;
- рассмотрение адресованных педагогическому совету заявлений обучающихся, работников и других лиц, касающихся деятельности Учреждения.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе, являющийся его председателем. Членами методического совета являются заместитель директора по воспитательной работе, педагог – психолог, социальный педагог, руководители школьных методических объединений(В школе работают методические объединения:

- начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей иностранного языка;
- классных руководителей.)

, творчески работающие учителя. Состав методического совета утверждается приказом директора Учреждения. Заседания методического совета проводятся по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

К компетенции методического совета относятся:

- формирование цели и задач методической работы Учреждения;
- координация и контроль за работой методических объединений Учреждения;
- разработка учебных, методических и дидактических материалов образовательного процесса;
- разработка мероприятий по обобщению и распространению педагогического опыта сотрудников Учреждения;
- утверждение локальных актов по вопросам учебно-воспитательной работы Учреждения;
- профессиональное становление молодых (начинающих) преподавателей;
- анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- участие в разработке вариационной части учебных планов;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда педагогов;
- обсуждение и утверждение рабочих учебных программ;
- изучение и пропаганда передового педагогического опыта работников Учреждения.

Другие полномочия методического совета определяются положением о методическом совете Учреждения.

В своей деятельности методический совет подотчетен педагогическому совету Учреждения.

Родительский комитет. В Учреждении действуют избираемые родителями классные родительские комитеты, к компетенции которых относятся:

- обсуждение вопросов обучения и воспитания обучающихся;
- обеспечение единства педагогических требований и требований семьи к обучающимся;
- оказание помощи в воспитании и обучении обучающихся.

Предложения классных родительских комитетов подлежат обязательному рассмотрению должностными лицами Учреждения с последующим сообщением о результатах рассмотрения председателю соответствующего классного родительского комитета.

Из представителей родительских комитетов классов формируется родительский комитет Учреждения.

Родительский комитет Учреждения:

- осуществляет связи Учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся;
- обсуждает и решает вопросы, связанные с воспитанием обучающихся;
- информирует родителей (законных представителей обучающихся), о перспективах развития Учреждения;
- осуществляет контроль качества работы столовой Учреждения;
- решает вопросы оказания помощи Учреждению, в том числе и финансовой;
- участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году.

Решения родительского комитета Учреждения и родительских комитетов классов носят рекомендательный характер.

Ученический совет представляют обучающиеся 5-11 классов. Целями создания ученического совета являются:

- выработка сознательного отношения обучающихся к учебной деятельности;
- организация конкурсов, соревнований, олимпиад для выявления способностей и склонностей обучающихся;
- обеспечение соблюдения и выполнения всеми обучающимися правил внутреннего распорядка.

Процедура выборов в совет, порядок работы, права и обязанности его членов определяется положением об ученическом совете Учреждения.